



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ)



# නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය  
(2020/2021)

10 ශ්‍රේණිය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
මහරගම  
ශ්‍රී ලංකාව  
[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## හැඳින්වීම

කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් දීර්ඝ කාලයක් පාසල් වසා තැබීමට සිදුවූ නිසා දරුවන්ට අහිමිවූ පාසල් කාලය දළ වශයෙන් 2020 වර්ෂයේ දී බස්නාහිර පළ මාධ්‍ය සිසුන් සඳහා 54.2% ක් ද, මුස්ලිම් සිසුන් සඳහා 58.34% ක් ද වේ.

නව සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ පාසල් ආරම්භ කර දින 100 ක් අවසානයේ දී 2021 අධ්‍යයන වර්ෂය අවසන් කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් තීරණය කර ඇත. එම තීරණයට අනුගත වෙමින් දින 100 කාලය තුළ නිර්මාණකරණය සහ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය විෂය 10 ශ්‍රේණිය සඳහා කාලච්ඡේද 60ක් යෝජිතය. දැනට ක්‍රියාත්මක වන විෂය නිර්දේශය භාවිත කරමින් එම කාලච්ඡේද 60 තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ යෙදීමට හැකිවන පරිදි අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා, නිපුණතා මට්ටම්, අන්තර්ගතය, ඉගෙනුම් පල සහ කාලච්ඡේද සංශෝධනයක් සිදු කිරීම කාලෝචිත පියවරකි. ඒ අනුව, ඉදිරි කාලච්ඡේද 60 තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පවතින විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කර මේ සමඟ ඉදිරිපත් කර ඇත. එහි කපාහැර ඇති නිපුණතා, නිපුණතා මට්ටම්, අන්තර්ගතය සහ ඉගෙනුම් පල දින 100 අවසානයේ පැවැත්වන වර්ෂ අවසාන විභාගයේ දී හෝ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) 2022 විභාගයේ දී ඇගයීමට භාජනය නොවේ. එම නිසා කපාහැර නැති නිපුණතා, නිපුණතා මට්ටම්, අන්තර්ගතය සහ ඉගෙනුම් පල පමණක් නව සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ පාසල් පවත්වන දින 100 තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගත යුතු බව මෙයින් අවධාරණය කෙරේ.

නව වැනි ශ්‍රේණියේ දී සිසුන් අධ්‍යනය කළ යුතුව තිබූ ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණ කුසලතා විෂයයේ ආරම්භක තාක්ෂණවේදයට අදාළ 6.7 සහ 7.4 නිපුණතා මට්ටම්වල අඩංගු විෂය සංඛාරය මෙම සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයේ 2,3,7 නිපුණතා මගින් ආවරණය වන බව තවදුරටත් අවධාරණය කෙරේ.

නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

විෂය නිර්දේශය

10 ශ්‍රේණිය

සවිස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය - 10 ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>1. සුදුසු ලෝහ කැබැල්ලක් භාවිත කර සරල තාක්ෂණික අවශ්‍යතා ඉටු කර ගනියි.</p>	<p>1.1 විවිධ ලෝහ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා විමසා බලයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ තාක්ෂණික කටයුතුවල දී භාවිත ලෝහ වර්ග</li> <li>■ ලෝහ වර්ගීකරණය                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගෞරස්</li> <li>• නිගෞරස්</li> </ul> </li> <li>■ ලෝහ ගුණ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• වර්ණය</li> <li>• ඝනත්වය</li> <li>• ගැටෙන විට නිකුත් වන හඬ</li> <li>• ගිනිමල් පරීක්ෂාව</li> <li>• තන්‍යතාව</li> <li>• ආභන්‍යතාව</li> <li>• චිලයනීයතාව</li> <li>• ප්‍රත්‍යස්ථතාව</li> <li>• ශක්තිතාව</li> <li>• භංගුරතාව</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ලෝහ වර්ගීකරණය කරයි.</li> <li>• ලෝහ ගුණ විස්තර කරයි.</li> <li>• අදාළ කාර්යයට එම ලෝහ භාවිත කිරීමට හේතු දක්වයි.</li> <li>• කාර්යය සඳහා භාවිත ලෝහ වෙනුවට විකල්ප ලෝහ යෝජනා කරයි.</li> </ul>	<p>05</p>
	<p>1.2 ආවුද හා උපකරණ භාවිත කරමින් ලෝහමය නිපැයුමක් සකස් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්යයට උචිත දළ සටහන් ඇතුළත් වීනු</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ භාවිතය</li> <li>■ ශිල්ප ක්‍රම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්යයට ගැලපෙන පරිදි දළ සටහන් අඳියි.</li> <li>• කාර්යයට ගැලපෙන ආවුද හා උපකරණ තෝරා ගනියි.</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ භාවිතයේ දී ශිල්පීය ක්‍රම අනුගමනය කරයි.</li> </ul>	<p>09</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• භාණ්ඩය සැකසීමේ පියවර <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ මැනීම හා සලකුණු කිරීම</li> <li>▪ කොටස් කිරීම</li> <li>▪ හැඩ ගැන්වීම</li> <li>▪ සම්බන්ධ කිරීම</li> <li>▪ නිමහම් කිරීම</li> </ul> </li> <li>• ආවුද හා උපකරණ ගබඩා කිරීම <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ පිරිසිදු බව</li> <li>▪ නිසි පරිදි තැන්පත් කිරීම</li> </ul> </li> <li>• නඩත්තු <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ තෙල් ගැල්වීම</li> <li>▪ කැපුම් මූලාශ්‍ර සැකසීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනු පිළිවෙලට කාර්යයන් ඉටු කරයි.</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ නිසි පරිදි ගබඩා කරයි.</li> </ul>	
මෙම 1 වැනි නිපුණතාව 2021 වර්ෂයේ පාසල් පැවැති කාල සීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව, මෙම නිපුණතා සංශෝධන විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කිරීමක් සිදු නොවන අතර ඒ සඳහා නැවත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වෙනුවෙන් කාලවිෂේද වෙන්කර නොමැත. එහෙත් ඉදිරි ඇගයීම කටයුතුවල දී ඇගයීමට භාජනය කිරීමට සුදුසු බව නිර්දේශ කෙරේ.				
2. තාක්ෂණික කාර්යයන් සාර්ථක ව ඉටු කර ගැනීම සඳහා ආරක්ෂක පූර්වෝපා අනුගමනය කරයි.	2.1 කාර්යයන් හි නිරත වන අවස්ථාවල දී නීති, රීති, සම්මත හා සම්මුතිවලට ගරු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ක්‍රමානුකූල බව <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ</li> <li>▪ ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබා ගැනීම</li> </ul> </li> <li>• ක්‍රමානුකූල ශාලාවක පිළිපැදිය යුතු කරුණු <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ සංඥා/දැන්වීම් පුවරුවලට අවනත වීම</li> <li>▪ ගිනි නිවීමේ උපකරණ ස්ථාන ගත කිරීම හා නිවැරදි භාවිත ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ගිනි නිවන වර්ගීකරණය</li> </ul> </li> <li>▪ ආයින්තම් වීම</li> <li>▪ විදුලිය ආරක්ෂාකාරී ව පරිහරණය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නීතිගරුකව කටයුතු කිරීමේ සුදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත ලෙස ආයින්තම් වී වැඩ කටයුතු සාර්ථක ව සිදු කරයි.</li> <li>• විදුලියෙන් වන අනතුරු අවම කර ගැනීමට කටයුතු කරයි.</li> <li>• ගිනි නිවීමේ උපකරණ හා ඒවා ක්‍රියා කරවිය හැකි ආකාර විමසා බලයි.</li> </ul>	04

	<p>2.2 හදිසි අනතුරක දී ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ නිපුණතාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හදිසි අනතුරු</li> <li>• අනතුරු සිදු විය හැකි අවස්ථා</li> <li>• විය හැකි අනතුරු</li> <li>• විදුලි සැර වැදීම <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ තුවාල වීම්</li> <li>▪ පිලිස්සීම්</li> </ul> </li> <li>• ප්‍රථමාධාර</li> <li>• වෛද්‍ය ආධාර අවශ්‍යතාව ඇත්නම් ඒ සඳහා යුහුසුළු වීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හදිසි අනතුරු වළක්වා ගැනීමට අදිටන් කර ගනියි.</li> <li>• අනතුරක දී සිහිබුද්ධියෙන් හා මානසික ඒකාග්‍රතාවයකින් කටයුතු කිරීමට පෙළඹෙයි.</li> <li>• ප්‍රථමාධාර ලබා දීම සඳහා වූ හැකියාව තහවුරු කරයි.</li> <li>• වැඩිදුර වෛද්‍ය ආධාර සඳහා යොමු කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙල අනුගමනය කරයි.</li> </ul>	<p>04</p>
<p>3. එක් වලික වර්ගයක් තවත් වලික වර්ගයකට පරිවර්තනය කිරීමේ ඵලදායී ආකෘති තනයි.</p>	<p>3.1 වලික ආකාර හඳුනා ගැනීම සඳහා යන්ත්‍රණ ගවේෂණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික ආකාර</li> <li>• භ්‍රමණය වලිකය</li> <li>• රේඛීය වලිකය</li> <li>• අනුවැටුම</li> <li>• දෝලනය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික ආකාර නම් කර ඒවායේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• යාන්ත්‍රික නිපැයුම් තුළ වලික වර්ග එකක් හෝ කිහිපයක් අන්තර්ගත බව පිළිගනියි.</li> </ul>	<p>02</p>
	<p>3.2 යන්ත්‍රණ තුළ වූ වලික පරිවර්තනය කිරීමේ අවස්ථා විමසා බලමින් වලික පරිවර්තන යාන්ත්‍රණ විමර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික පරිවර්තනය කිරීමේ අවශ්‍යතා</li> <li>• වලික පරිවර්තන භ්‍රමණය ෪ දෝලනය</li> <li>• භ්‍රමණය ෪ අනුවැටුම</li> <li>• භ්‍රමණය ෭ රේඛීය වලිකය</li> <li>• වලික පරිවර්තන යාන්ත්‍රණ</li> <li>• දැරු කඳ යාන්ත්‍රණය</li> <li>• කැමි යාන්ත්‍රණය</li> <li>• ඉස්කුරුප්පුපොට</li> <li>• දැති තලව්ව හා දව රෝදය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික පරිවර්තනයේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත වලික පරිවර්තනය තෝරා ගනියි.</li> <li>• වලික පරිවර්තන යාන්ත්‍රණ නම් කරයි</li> <li>• එම යන්ත්‍රණ වලින් සිදු කරන වලික පරිවර්තන විස්තර කරයි.</li> <li>• වලිකයේ දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමවේද විස්තර කරයි.</li> </ul>	<p>06</p>

	<p>3.3 අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා එක් වලික පරිවර්තනයක් අන්තර්ගත ආකෘති තහනම්.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික කොටසේ වලික දුර කෙරෙහි බලපාන සාධක</li> <li>• වලිකයේ දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රම</li> <li>• ලීවර</li> <li>• දැති රෝද</li> <li>• බෙවල් ගියර</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන වලික පරිවර්තනය</li> <li>• උචිත ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම</li> <li>• එකලස් කිරීමේ ක්‍රමවේද</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතාවට උචිත ලෙස වලික පරිවර්තන උපක්‍රම තෝරා ගනියි.</li> <li>• වලික දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමවේද භාවිත කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි.</li> <li>• එකලස් කිරීමේ ක්‍රමවේද භාවිත කරයි.</li> </ul>	<p>06</p>
<p>4. මෝටර් සයිකලයක (යතුරු පැදියක) නඩත්තු කාර්යයන් ඉටු කරයි.</p>	<p>4.1 පුළුල් පේනුව ගලවා පිරිසිදු කර ඉලෙක්ට්‍රෝඩ් පරතර නිවැරදි ව පිහිටුවා සවි කරයි.</p> <p>4.2 දැවුණු ස්නේහක තෙල් ඉවත් කර අලුත් ස්නේහක තෙල් යොදයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා ප්‍රධාන උපාංග</li> <li>• පුළුල් පේනුවේ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ් පරතරය නිවැරදි ව සැකසීමේ වැදගත්කම</li> <li>• පුළුල් පේනුව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හා භාවිත උපකරණ</li> <li>• කම්බි බුරුසුව</li> <li>• පුළුල් පරතරය සිරු මාරුව</li> <li>• ස්පර්ශක ආමානය භාවිතය</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්නේහක තෙල් යෙදීමේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• ස්නේහක තෙල් සතු ගුණාංග</li> <li>• ස්නේහක තෙල් වර්ගීකරණය</li> <li>• ස්නේහක පද්ධතිය (රූප සටහන් මඟින්)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පෙට්‍රල් එන්ජිමක ජීවලන පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ ප්‍රධාන උපාංග නම් කර ඒවායේ කාර්යයන් විස්තර කරයි.</li> <li>• පුළුල් පේනුව ගලවා පිරිසිදු කොට ඉලෙක්ට්‍රෝඩ් පරතර නිවැරදිව සකසා සවි කරයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• එන්ජිමක ස්නේහක පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරයි.</li> <li>• එන්ජිමට සුදුසු දුස්ස්‍රාවිතාව සහිත ස්නේහක තෙල් තෝරා ගනියි.</li> <li>• ස්නේහක තෙල් මාරු කළ යුතු අවස්ථා නිර්ණය කිරීමේ ක්‍රමලතාව ලබයි.</li> <li>• පිලිවෙත් අනුගමනය කරමින් ස්නේහක</li> </ul>	<p>04 03</p>



	<p>5.2 සිසිලන ද්‍රව පිළිබඳ අවබෝධය විදහා දක්වයි.</p> <p>5.3 විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ ආරක්‍ෂක පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි.</p> <p>5.4 විකිරකයේ සිසිලන ද්‍රව මට්ටම නිවැරදි කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජල සිසිලන පද්ධතියේ උපාංග</li> <li>• විකිරකය • සොඩි නල</li> <li>• ජල කුහර • විකිරක පියන</li> <li>• පිටාර ටැංකිය • ජල පොම්පය ආදිය</li> <li>• ජල සිසිලන පද්ධතියක දෝෂ (ජලය පැහීම, ජල කාන්දුව, අවාන් දෝෂ)</li> </ul> <p>• සිසිලන ද්‍රවවල වැදගත්කම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• උතුරුණ ජලයෙන් හා ජල වාෂ්ප වලින් ආරක්‍ෂා වීම</li> <li>• විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ ආරක්‍ෂක පිළිවෙත්</li> <li>• විකිරක පියනේ යොදා ඇති කපාටවල ක්‍රියාව</li> </ul> <p>• අදාළ ද්‍රවයෙන් විකිරකයේ පිටාර නලය දක්වා පිරවීම</p> <p>• අධික ලෙස උණුසුම් වූ එන්ජමකට</p>	<p>කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ජල සිසිලන උපාංගවල කාර්යයන් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ජල සිසිලන දෝෂ විශ්ලේෂණය කරයි.</li> </ul> <p>• ජලය හා නවීන "සිසිලන" ද්‍රව අතර සම්බන්ධය සංසන්දනය කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ජල විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ දී ආරක්‍ෂක පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි.</li> <li>• විකිරක පියනේ යොදා ඇති කපාටවල කාර්යයන් විස්තර කරයි.</li> </ul> <p>• අධික ලෙස උණුසුම් වූ එන්ජමකට සිසිලන යෙදීම එන්ජම සිසිල් වූ පසු සිදු කරයි.</p>	<p>01</p> <p>03</p>
--	---	--	---	---------------------





	<p>7.2 වෘත්ත හා ස්පර්ශක ඇතුළත් නිර්මාණ අදිය</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පාදවල දිගෙහි අනුපාතය සහ පරිමිතිය දී ඇති විට</li> <li>• ස්පර්ශක</li> <li>• වෘත්ත පරිධියේ පිහිටි ලක්ෂ්‍යකට</li> <li>• බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයට</li> <li>• වෘත්ත දෙකකට පොදු හා තීර්යක්</li> <li>• අසමාන වෘත්ත දෙකකට පොදු හා තීර්යක්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වෘත්ත හා ස්පර්ශක භාවිතයෙන් විවිධ තල රූප නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• පහසුවෙන් නිර්මාණය කළ හැකි වනසේ උපකරණ හා භාණ්ඩ සැලසුම් කරයි</li> </ul>	<p>03</p>
	<p>7.3 අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සවිධි බහු අස්‍ර නිර්මාණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වෘත්තයක් තුළ සවිධි බහු අස්‍ර නිර්මාණ ක්‍රම</li> <li>• ත්‍රිකෝණය</li> <li>• සමචතුරස්‍රය</li> <li>• පංචාස්‍රය</li> <li>• ෂඩාස්‍රය</li> <li>• පාදයක දිග, දුන්විට සවිධි බහු අස්‍ර නිර්මාණ ක්‍රම</li> <li>• චතුරස්‍රය</li> <li>• පංචාස්‍රය</li> <li>• ෂඩාස්‍රය</li> <li>• සප්තාස්‍රය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ හැඩතල, හා සමමිතික රූප අදිය.</li> <li>• නිර්මාණයන් ජ්‍යාමිතික මූල ධර්ම භාවිතයෙන් ඇඳීමට පෙළඹෙයි.</li> </ul>	<p>03</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉලිප්සය</li> <li>• ඒක කේන්ද්‍රීය වෘත්ත ක්‍රමය</li> </ul>		

	7.4 තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සඳහා බහුල ව භාවිතයෙහි පවත්නා කේතන ධනත්ව අදියර.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යාන්ත්‍රික (කටු නූල් ) ක්‍රමය</li> <li>• පරාවලය</li> <li>• නියාමක අක්ෂය සහ නාභිය දී ඇති විට</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නිර්මාණ කටයුතු සඳහා ඉලිප්සාකාර හැඩය යොදා ගනියි.</li> <li>• තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සඳහා පරාවලයේ හැඩය භාවිත වන අවස්ථා විස්තර කරයි.</li> <li>• පරාවලාකාර නිමැවුම් සඳහා සැලසුම් ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul>	04
8. රූපයක් හෝ සැලසුමක් නිශ්චිත පරිමාණයකට අදියර.	8.1 සරල පරිමාණයක් අදියර.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල පරිමාණ</li> <li>• කුඩා කළ සරල පරිමාණයක්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නියමිත පරිමාණයට කුඩා කොට අදින ලද සැලසුම් සරල පරිමාණ භාවිතයෙන් මනියි.</li> </ul>	02
	8.2 සැලසුමක් අදියර	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල සැලසුමක්</li> <li>• පරිමාණ කෝණව භාවිතයෙන්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල ඉදි කිරීමක් පරිමාණානු කූලව සැලසුම් කරයි.</li> </ul>	02